**ФАРАШЕВА Алима Курманбековна,**

**№131 жалпы орта білім беретін мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ «ТУРНИР ЗНАТОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА»**

 **Цели**: проверить знания учащихся по русскому языку; вызвать живой интерес к русскому языку и литературе, развивать логическое мышление, ум, сообразительность учащихся, умение работать в коллективе, способствовать проявлению инициативы каждого ученика, воспитать любовь к предмету.
Наглядности: портрет Абая Кунанбаева, высказывание великих людей о русском языке, слайды.
**Ход игры:**
**Вступительное слово учителя.**
Русский язык - один из богатых и развитых языков мира. Изучая другой язык, человек знакомится с культурой народа и становится духовно и нравственно богаче. Казахстан - это многонациональное государство и русский язык был, есть и остается языком межнационального общения.
Эпиграфом нашего турнира являются слова великого поэта:

**1 Слайд.**
**Нужно учиться русской грамоте...
Русский язык откроет нам глаза на мир
А.Кунанбаев.**

Но прежде, чем мы начнем, я хочу напомнить вам правила игры и работы в команде. Итак, каждая команда получит задание, вы должны подумать над ним все вместе, обсудить. Ответы на карточках записывает капитан команды. Когда ваш ответ готов, вы поднимаете руку. Выкрикивать нельзя, за это у всей команды будут снимать баллы. Также в нашем конкурсе будут задания-вопросы, которые я буду задавать командам по очереди. Поднимает руку и отвечает только та команда, которой задан вопрос. Если они не справятся, тогда я дам слово следующей команде. Понятны правила? Значит, можем начинать наше соревнование.

Участвуют по 4 уч-ся10 -ых казахских классов. А теперь представлю жюри. Это учителя русского языка и литературы Байтукова С.К.., Ескараева М.Б., ИрисметоваМ.Р.
1. **Представление команд.**

2. Разминка.

3**.** Конкурс знатоков словарных слов .

4. Конкурс капитанов.

5. **Закончите пословицу** .

6. Конкурс «Ребус».

7. Игра «Интеллектуал».

8. Рефлексия. Подведение итогов.

**1**. **Представление команд**

**2. Разминка: «Вопрос. Ответ».**

Каждой команде по 2 вопроса.

1. Сколько букв в русском алфавите? (33)

2. Чего в русском алфавите больше: гласных букв или гласных звуков? (Гласных букв, их 10, а гласных звуков только 6)

3. Как называется часть речи, обозначающая действие предметов?(Глагол)

4. Как называется часть речи, обозначающая признак предметов?(Имя прилагательное)

5. Как называется главный член предложения, отвечающий на вопросы «кто?» или «что?» (подлежащее)

6. Как называется главный член предложения, отвечающий на вопросы «что делать?» или «что сделать?» (Сказуемое)

7. Как называется общая часть родственных слов? (Корень)

8. Как называется второстепенный член предложения, отвечающий на вопросы «какой?» и «чей?» (Имя прилагательное)

Мотивационная беседа с последующей постановкой цели: Сообщение правил игры.

**3. Конкурс знатоков словарных слов**

(конкурс знатоков словарных слов с творческим заданием:  изобразить одну  отгадку  в  форме  пантомимы н-р:лягушки и.т.д.

Эти резвые подружки,

Попрыгуньи и   крикушки,

Песни громко распевают

И комариков глотают.        Лягушки

Лежала между ёлками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала.

Ёжик

Хвост пушистый,

мех золотистый,

В лесу живет,

кур в деревне крадёт.

Лиса

Вперевалку зверь идёт

По малину и по мёд.

Любит сладкое он очень,

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны.

Медведь

**4.** **Конкурс капитанов:**

Из букв слова «Орфограмма» капитаны за одну минуту должны составить слова. Кто больше, тот и победил, принеся команде 2 балла. Второй капитан получает 1 балл. (граф,   грамм,   форма,  горы,   рог,   маг,   Фома, Рома, гамма,   фара, морг,   гром,   мама   и  др.( слайд)

**5. «Закончите пословицу».**

Ведущий: - В чем народная мудрость проявляется ярче всего?

Ученики: - В пословицах.

Ведущий: - Верно. Посмотрим, насколько хорошо вы знаете пословицы. Ведь «Пословица недаром молвится», «Без пословицы не проживешь».

- Лучше синица в руке, (… чем журавль в небе.).

- Маленькое дело лучше …(большого безделья).

- Семь раз отмерь, … (один - отрежь).

- Один в поле … (не воин).

- Как аукнется, … (так и откликнется).

- Друзья познаются … (в беде).

- Терпенье и труд … (все перетрут).

- Куй железо … (пока горячо).

**6. Конкурс «Ребус».**

**7. Игра «Интеллектуал»**

Интернет- платформа «Bamboozle» вопросы по литературе для каждой команды.

**8. Рефлексия. Подведение итогов**

Слово жюри. Награждение команд.

- Ребята, вам понравилось наша игра?

- Какое задание вам понравилось больше всего?

- Вам понравилось работать в команде?

Все сегодня хорошо справились с заданиями и все по праву можете называться «Знатоками русского языка».

Всем спасибо за внимание!